מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון: טענה, נימוקים, ביסוס וסיכום
- לתרגל שימוש בפתיחי משפטים ומילות קישור
- לתרגל כתיבת טיעון קצר ומשכנע על נושא מוכר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מבנה הטיעון

1. א – המשפט הפותח שמביע את העמדה שלנו
2. ב – ראשית,
3. ג – לדוגמה,
4. ב – לפחות שני נימוקים
5. ג – לאור הנאמר,
6. ב – לחזק את הנימוק בדוגמה

חלק ב' – התאמת פתיחים לתפקיד שלהם

1. 1 – ה (פתיחת נימוק)
2. 2 – ד (פתיחת ביסוס)
3. 3 – ב (פתיחת טענה)
4. 4 – א (פתיחת סיכום)
5. 5 – ג (חיבור בין נימוקים)

חלק ג' – השלמת מילות קישור

1. לדעתי
2. ראשית
3. לדוגמה
4. לסיכום
5. בנוסף

חלק ד' – סדר בניית הטיעון

1. בחירת נושא לטיעון
2. כתיבת הטענה המרכזית
3. כתיבת נימוק ראשון עם ביסוס
4. כתיבת נימוק שני עם ביסוס
5. כתיבת סיכום והמלצה

חלק ה' – כתיבת טיעון

1. התשובה כוללת טענה ברורה, שני נימוקים עם מילות קישור מתאימות, וביסוס או דוגמה לכל נימוק.
2. התשובה כוללת ביטוי סיכום מתאים ומסקנה הגיונית הנובעת מהנימוקים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק, ביסוס, סיכום
- למשל: 'ראשית,' או 'בנוסף,'
- הביסוס נותן דוגמה אמיתית שמחזקת את הנימוק ומשכנעת יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, כדי שהתלמידים יכירו את הביטויים
- כדאי להדגיש שהנימוק השלישי אינו חובה אלא תוספת
- אפשר לבקש מהתלמידים להחליף טיעונים ולבדוק האם כל החלקים קיימים

דף תרגול: בונה הטיעון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בונים טיעון: טענה, נימוקים, דוגמאות, וסיכום. נתרגל מילים שעוזרות לכתוב טיעון טוב.

📖 מילון קטן:

טיעון	טקסט שמביע דעה ומנסה לשכנע
טענה	המשפט המרכזי שמביע את העמדה
נימוק	סיבה שתומכת בטענה
ביסוס	דוגמה שמחזקת את הנימוק
סיכום	המשפט שמסכם את הטיעון וממליץ
מילת קישור	מילה שמחברת בין רעיונות, כמו 'לכן' או 'בנוסף'
פתיח משפט	מילה או ביטוי שפותחים בו משפט, כמו 'לדעתי'

1 חלק א' – הבנת מבנה הטיעון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה טענה?

א) המשפט הפותח שמביע את העמדה שלנו ב) דוגמה שמחזקת נימוק ג) מילה שמקשרת בין משפטים

ד) משפט הסיכום

2. איזו מילה פותחת נימוק?

א) למשל, ב) ראשית, ג) לסיכום, ד) לדעתי,

3. איזו מילה פותחת דוגמה?

א) נוסף על כך, ב) לכן, ג) לדוגמה, ד) אני בעד

4. כמה נימוקים צריך לפחות?

א) נימוק אחד בלבד ב) לפחות שני נימוקים ג) ארבעה נימוקים ד) אין צורך בנימוקים

5. איזו מילה פותחת סיכום?

א) ראשית, ב) למשל, ג) לאור הנאמר, ד) אני חושב/ת ש

6. למה צריך ביסוס?

א) לפתוח את הטיעון ב) לחזק את הנימוק בדוגמה ג) לסכם את הטיעון ד) להציג נושא חדש

2 חלק ב' – התאמת פתיחים לתפקיד שלהם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראשית,	___	**א.** פתיחת סיכום
2. לדוגמה,	___	**ב.** פתיחת טענה

3. לדעתי,	___	**ג.** חיבור בין נימוקים
4. לכן,	___	**ד.** פתיחת ביסוס
5. בנוסף,	___	**ה.** פתיחת נימוק

3 חלק ג' – השלמת מילות קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ , חשוב לאפשר לתלמידים להביא טלפון לבית הספר.

2. _____ , הטלפון עוזר ליצור קשר עם ההורים במקרה חירום.

3. _____ בכיתה שלי תלמיד השתמש בטלפון כדי לבדוק מידע חשוב בשיעור.

4. _____ , יש לקבוע כללים ברורים לשימוש בטלפון בבית הספר.

5. _____ , חשוב שהתלמידים ילמדו להשתמש בטלפון באחריות.

4 חלק ד' – סדר בניית הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת סיכום והמלצה
☐	בחירת נושא לטיעון
☐	כתיבת נימוק שני עם ביסוס
☐	כתיבת נימוק ראשון עם ביסוס
☐	כתיבת הטענה המרכזית

5 חלק ה' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא מהרשימה (למשל שיעורי בית) וכתבו טענה, שני נימוקים וביסוס לכל נימוק.

2. כתבו משפט סיכום לטיעון שבחרתם, תוך שימוש באחד מביטויי הסיכום שלמדנו.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הטיעון?

תנו דוגמה אחת לביטוי פתיחה של נימוק.

למה חשוב להוסיף ביסוס לכל נימוק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀