מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון: טענה, נימוקים, ביסוס וסיכום
- לתרגל שימוש בפתיחי משפטים ומילות קישור
- לתרגל כתיבת טיעון קצר ומשכנע על נושא מוכר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מבנה הטיעון

1. א – המשפט הפותח שמביע את העמדה שלנו
2. ב – ראשית,
3. ג – לדוגמה,
4. ב – לפחות שני נימוקים
5. ג – לאור הנאמר,
6. ב – לחזק את הנימוק בדוגמה

חלק ב' – התאמת פתיחים לתפקיד שלהם

1. 1 – ד (פתיחת נימוק)
2. 2 – א (פתיחת ביסוס)
3. 3 – ה (פתיחת טענה)
4. 4 – ב (פתיחת סיכום)
5. 5 – ג (חיבור בין נימוקים)

חלק ג' – השלמת מילות קישור

1. לדעתי
2. ראשית
3. לדוגמה
4. לסיכום
5. בנוסף

חלק ד' – סדר בניית הטיעון

1. בחירת נושא לטיעון
2. כתיבת הטענה המרכזית
3. כתיבת נימוק ראשון עם ביסוס
4. כתיבת נימוק שני עם ביסוס
5. כתיבת סיכום והמלצה

חלק ה' – כתיבת טיעון

1. התשובה כוללת טענה ברורה, שני נימוקים עם מילות קישור מתאימות, וביסוס או דוגמה לכל נימוק.
2. התשובה כוללת ביטוי סיכום מתאים ומסקנה הגיונית הנובעת מהנימוקים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק, ביסוס, סיכום
- למשל: 'ראשית,' או 'בנוסף,'
- הביסוס נותן דוגמה אמיתית שמחזקת את הנימוק ומשכנעת יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, כדי שהתלמידים יכירו את הביטויים
- כדאי להדגיש שהנימוק השלישי אינו חובה אלא תוספת
- אפשר לבקש מהתלמידים להחליף טיעונים ולבדוק האם כל החלקים קיימים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל את שלבי בניית הטיעון כפי שמופיעים בכלי 'בונה הטיעון': בחירת נושא, כתיבת טענה, נימוקים עם ביסוס, וסיכום.

1 חלק א' – הבנת מבנה הטיעון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הטענה בטיעון?

(א) המשפט הפותח שמביע את העמדה שלנו (ב) דוגמה שמחזקת נימוק (ג) מילה שמקשרת בין משפטים (ד) משפט הסיכום

2. איזה ביטוי מתאים לפתיחת נימוק?

(א) למשל, (ב) ראשית, (ג) לסיכום, (ד) לדעתי,

3. איזה ביטוי מתאים לפתיחת ביסוס או דוגמה?

(א) נוסף על כך, (ב) לכן, (ג) לדוגמה, (ד) אני בעד

4. כמה נימוקים חייבים לכתוב לפי בונה הטיעון?

(א) נימוק אחד בלבד (ב) לפחות שני נימוקים (ג) ארבעה נימוקים (ד) אין צורך בנימוקים

5. איזה ביטוי מתאים לפתיחת הסיכום?

(א) ראשית, (ב) למשל, (ג) לאור הנאמר, (ד) אני חושב/ת ש

6. מה תפקיד הביסוס בטיעון?

(א) לפתוח את הטיעון (ב) לחזק את הנימוק בדוגמה (ג) לסכם את הטיעון (ד) להציג נושא חדש

2 חלק ב' – התאמת פתיחים לתפקיד שלהם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראשית,	___	**א.** פתיחת ביסוס
2. לדוגמה,	___	**ב.** פתיחת סיכום
3. לדעתי,	___	**ג.** חיבור בין נימוקים
4. לכן,	___	**ד.** פתיחת נימוק
5. בנוסף,	___	**ה.** פתיחת טענה

3 חלק ג' – השלמת מילות קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. _____, חשוב לאפשר לתלמידים להביא טלפון לבית הספר.

2. _____, הטלפון עוזר ליצור קשר עם ההורים במקרה חירום.

3. _____ בכיתה שלי תלמיד השתמש בטלפון כדי לבדוק מידע חשוב בשיעור.

4. _____ , יש לקבוע כללים ברורים לשימוש בטלפון בבית הספר.

5. _____ , חשוב שהתלמידים ילמדו להשתמש בטלפון באחריות.

4 חלק ד' – סדר בניית הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת נימוק ראשון עם ביסוס
☐	כתיבת סיכום והמלצה
☐	בחירת נושא לטיעון
☐	כתיבת הטענה המרכזית
☐	כתיבת נימוק שני עם ביסוס

5 חלק ה' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא מהרשימה (למשל שיעורי בית) וכתבו טענה, שני נימוקים וביסוס לכל נימוק.

2. כתבו משפט סיכום לטיעון שבחרתם, תוך שימוש באחד מביטויי הסיכום שלמדנו.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הטיעון?

תנו דוגמה אחת לביטוי פתיחה של נימוק.

למה חשוב להוסיף ביסוס לכל נימוק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀